

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC**  
**- 2.º Ciclo -**

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
<b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;</li> <li>- Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> <li>- Identifica as funções da família;</li> <li>- Compreende as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;</li> <li>- Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal;</li> <li>- Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li> <li>- Identifica Jesus Cristo como um marco na história;</li> <li>- Explica o significado dos relatos da Última Ceia.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, I)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, H)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, I)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, D, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I)</p>	<p>A ut oa va lia do r (tr an sv er sal às ár ea</p> <p>Fichas com recurso a plataformas digitais ou trabalhos com valor similar</p> <p>Fichas de trabalho com recurso a plataformas digitais</p> <p>Trabalhos de interpretação/análise de documentos</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>Produção de sínteses</p>

<p><b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b></p>	<p><b>35%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</li> <li>- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> <li>- Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</li> <li>- Identifica as funções da família, reconhecer a família como projeto de vida;</li> <li>- Interpreta o conceito de dignidade humana;</li> <li>- Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</li> <li>- Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus;</li> <li>- Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</li> <li>- Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> </ul>	<p><b>Questionador</b> (A, F, I)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, I, J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>	<p>s)</p>	<p>Participação oral informal</p> <p>Apresentação de trabalhos</p> <p>Produção de trabalhos gráficos</p> <p>Relatórios</p> <p>Maquetes/atividades de expressão plástica</p> <p>Participação nos projetos da disciplina</p>
<p><b>ÉTICA E MORAL</b></p>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal;</li> <li>- Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus;</li> <li>- Assume valores e gestos do amor na vida familiar:</li> <li>- Assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança;</li> <li>- Assume o valor da vida em situações do quotidiano;</li> <li>- Assume o valor da vida em situações do quotidiano.</li> </ul>			

**PERFIL DE**

**APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
<b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriza facilmente a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Sabe claramente que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;</li> <li>- Reconhece com muita facilidade a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> <li>- Identifica a maioria das funções da família;</li> <li>- Compreende quase todas as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;</li> <li>- Reconhece claramente o Advento como tempo de preparação para o Natal;</li> <li>- Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li> <li>- Identifica com muitos exemplos Jesus Cristo como um marco na história;</li> <li>- Explica com propriedade o significado dos relatos da Última Ceia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriza com alguma facilidade a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;</li> <li>- Reconhece alguma pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> <li>- Identifica poucas funções da família;</li> <li>- Compreende algumas das manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;</li> <li>- Reconhece com alguma facilidade o Advento como tempo de preparação para o Natal;</li> <li>- Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li> <li>- Identifica com recurso a alguns exemplos Jesus Cristo como um marco na história;</li> <li>- Explica o significado dos relatos da Última Ceia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Sabe de forma incorreta e imprecisa que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;</li> <li>- Reconhece de forma muito insípida a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> <li>- Não identifica as funções da família;</li> <li>- Compreende incorretamente as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;</li> <li>- Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal;</li> <li>- Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li> <li>- Identifica incorretamente Jesus Cristo como um marco na história;</li> <li>- Explica com muita imprecisão e incorreções o significado dos relatos da Última Ceia.</li> </ul>
<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende claramente a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</li> <li>- Valoriza na maioria das situações a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Reconhece, de forma clara, a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende com alguma facilidade a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</li> <li>- Valoriza em várias situações a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende com muita dificuldade a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</li> <li>- Não valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li> <li>- Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li> <li>- Sabe, de forma incorreta, que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe com precisão que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</li> <li>- Identifica muitas as funções da família, reconhecer a família como projeto de vida;</li> <li>- Interpreta o conceito de dignidade humana;</li> <li>- Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</li> <li>- Interpreta com precisão, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus;</li> <li>- Identifica bastantes situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</li> <li>- Descobre bastantes situações em que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe com algumas incorreções que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</li> <li>- Identifica algumas as funções da família, reconhecer a família como projeto de vida;</li> <li>- Interpreta o conceito de dignidade humana;</li> <li>- Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</li> <li>- Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus;</li> <li>- Identifica algumas situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</li> <li>- Descobre várias situações em que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica poucas ou nenhuma das funções da família, reconhecer a família como projeto de vida;</li> <li>- Interpreta de forma errada o conceito de dignidade humana;</li> <li>- Não descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;</li> <li>- Interpreta erradamente, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus;</li> <li>- Não identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;</li> <li>- Descobre de forma muito superficial que a partilha dos bens supõe a partilha de si.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
<b>ÉTICA E MORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume em todas as situações valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal;</li> <li>- Assume sempre a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus;</li> <li>- Assume bastantes valores e gestos do amor na vida familiar:</li> <li>- Assume sempre os direitos fundamentais da pessoa e da criança;</li> <li>- Assume de forma clara o valor da vida em situações do quotidiano;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume algumas vezes valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal;</li> <li>- Assume em diversas situações a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus;</li> <li>- Assume alguns valores e gestos do amor na vida familiar:</li> <li>- Assume algumas vezes os direitos fundamentais da pessoa e da criança;</li> <li>- Assume em muitas situações o valor da vida em situações do quotidiano;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume esporadicamente valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal;</li> <li>- Quase não assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus;</li> <li>- Assume poucos ou nenhuns valores e gestos do amor na vida familiar:</li> <li>- Não assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança;</li> <li>- Assume muito poucas vezes o valor da vida em situações do quotidiano;</li> </ul>