

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

2024-2025

	Domínios	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>Saber (Concetual)</b>	Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos, e teorias. Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma.	Questionador (A, F, G, I, J)	Testes de avaliação Questões-aula Observação direta
	<b>Saber pensar (raciocínio)</b>	Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros). Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes. Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. Critica resultados/ afirmações. Revela capacidade de auto e heteroavaliação. Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Indagador (C, D, F, H, I)  Criativo (A, C, D, J)	Testes de avaliação, questões de aula, trabalhos práticos, relatórios. Registos do professor.
	<b>Saber fazer (experimental/processual)</b>	Planifica e executa etapas de um trabalho de forma autónoma e responsável. Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalhos práticos, relatórios, experiências, apresentações, grelhas de observação direta, portefólio, desenho prático, escrita criativa, registo livre do professor.
	<b>Saber Comunicar</b>	Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica Comunica ideias/ produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. Interage com tolerância e empatia.		Textos, memórias descritivas, apresentações orais, performances musicais, debates, relatórios, diários gráficos, grelhas de observação direta.

***Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.***

---

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

(Segundo Aprovação em Conselho Pedagógico de 04/09/2024)