

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Anos de Escolaridade: 5º/6º Anos

2ºCiclo

Ano Letivo: 2024/2025

| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Domínios | Ponderação (%) | Descritores de desempenho | PASEO | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|--|---------------------------|
| | <p>Saber (Concetual)</p> <p>Gramática</p> <p>Educação Literária</p> | <p>10%</p> <p>15%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconhece as regras gramaticais e aplica-as às diferentes situações de comunicação. ✚ Lê integralmente obras literárias narrativas, literárias, líricas e dramáticas. ✚ Interpreta os textos em função do género literário. ✚ Identifica marcas formais do texto poético. ✚ Reconhece, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. ✚ Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compara-o com outras manifestações artísticas. ✚ Explica recursos expressivos utilizados na construção do sentido. ✚ Exprime recursos expressivos utilizados na construção do sentido. ✚ Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com suportes variados. ✚ Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos. | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Indagador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> | Fichas de avaliação |
| <p>Saber pensar (Experimental Processual)</p> <p>Compreensão do oral</p> | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a, por meio de técnicas diversas. ✚ Organiza a informação do texto e regista-a, por meio de técnicas diversas. ✚ Controla a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. | <p>Responsável... (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> | Testes de compreensão do oral | |

| | | | | | |
|--|---|------------|--|---|----------------------------------|
| | Leitura | 25% | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lê textos, com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. ✚ Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. ✚ Explica o sentido global de um texto. ✚ Faz inferências, justificando-as. ✚ Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. ✚ Reconhece a forma como o texto está estruturado. ✚ Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. ✚ Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. ✚ Analisa textos em função do género textual a que pertencem. | <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor... (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> | <p>Apresentações orais</p> |
| | Saber fazer Escrita | 25% | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Escreve textos segundo orientações dadas. ✚ Escreve com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. ✚ Redige textos críticos sobre as obras lidas. ✚ Aperfeiçoa o texto depois de redigido. ✚ Planifica e executa etapas de um trabalho, de forma autónoma e responsável. ✚ Revela capacidade de auto e heteroavaliação. | <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>Trabalhos individuais</p> |
| | Saber Comunicar Expressão Oral | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Prepara apresentações orais individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista. ✚ Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades. ✚ Intervém, com dúvidas e questões, em interação com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. ✚ Produz um discurso com elementos de coesão adequados. ✚ Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. ✚ Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor. ✚ Interage com tolerância e empatia. | <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> | <p>Observação direta</p> |

OBS: Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP)/Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | VALORES |
|---|---|
| <p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>Valores a considerar transversalmente.</p> <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p> |