

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO –Biologia e Geologia

Ciclo de Escolaridade: Secundário

Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<u>Saber</u> (Concetual) (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos e teorias. - Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p>	Avaliação escrita, trabalhos teórico/práticos, relatórios
	<u>Saber pensar</u> (Raciocínio) (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros). - Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes. - Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. - Critica resultados/ afirmações. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação. - Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas. 	<p>Crítico/Analítico/ Sistematizador (A, B, C, D, G)</p>	
	<u>Saber fazer</u> (experimental – processual) (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adequadamente os materiais de laboratório. - Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo de variáveis. - Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. - Planifica e executa etapas de um trabalho, de forma autónoma e responsável. - Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa 	<p>Participativo/ Colaborador/ Criativo (A, B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	Trabalhos práticos, relatórios, avaliação escrita teórico/prática, apresentações, objetos, grelhas de observação direta e outros produtos

	<p align="center"><u>Saber comunicar</u> (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. - Interage com tolerância e empatia. 	<p align="center">Criativo/ Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	<p align="center">Textos, apresentações, objetos e outros produtos, debates, relatórios, grelhas de observação direta</p>
--	--	---	---	---

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
B - Informação e comunicação	
C - Raciocínio e resolução de problemas	a - Responsabilidade e integridade
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	b - Excelência e exigência
E - Relacionamento interpessoal	c - Curiosidade, reflexão e inovação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	d - Cidadania e participação
G - Bem-estar, saúde e ambiente	e - Liberdade
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	