

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – MACS

Ciclo de Escolaridade: Secundário

Competências	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<u>Saber</u> (Concetual) (60%)	Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos e teorias. Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma.	Conhecedor/Sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	Testes de avaliação Questões de aula
	<u>Saber pensar</u> (Raciócinio) (30%)	Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros). Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos apartir de diversos suportes. Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas. Critica resultados/ afirmações. Expressa as suas necessidades e procurar apoio Revela capacidade de auto e heteroavaliação.	Crítico/Analítico/ Sistematizador (A, B, C, D, G)	Trabalhos práticos, relatórios, Registos do professor.
	<u>Saber fazer</u> (experimental – processual) (5%)	Planifica e executa etapas de um trabalho, de forma autónoma e responsável. Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. Participa nos trabalhos. Cumpre Prazos Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Participativo/ Colaborador/ Criativo (A, B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos práticos, relatórios, apresentações, objetos e outros produtos, grelhas de observação direta, portefólio, desenho prático, registo livre do professor.
	<u>Saber comunicar</u> (5%)	- Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. - Interage com tolerância e empatia.	Criativo/ Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)	Textos, memórias descritivas, apresentações, objetos e outros produtos, debates, relatórios, grelhas de observação direta.

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
B - Informação e comunicação	
C - Raciocínio e resolução de problemas	a - Responsabilidade e integridade
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	b - Excelência e exigência
E - Relacionamento interpessoal	c - Curiosidade, reflexão e inovação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	d - Cidadania e participação
G - Bem-estar, saúde e ambiente	e - Liberdade
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	