

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Matemática

Ciclo de Escolaridade: 2ºCiclo

Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Saber (Concetual) (60%)	<p>Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos e teorias.</p> <p>Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Questões de aula</p>
	Saber pensar (Raciócinio) (20%)	<p>Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros).</p> <p>Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes.</p> <p>Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia.</p> <p>Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas.</p> <p>Critica resultados/ afirmações.</p> <p>Expressa as suas necessidades e procurar apoio</p> <p>Revela capacidade de auto e heteroavaliação.</p>	<p>Crítico/Analítico/ Sistematizador (A, B, C, D, G)</p>	<p>Trabalhos práticos, relatórios,</p> <p>Registos do professor.</p>
	Saber fazer (experimental – processual) (15%)	<p>Planifica e executa etapas de um trabalho, de forma autónoma e responsável.</p> <p>Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões.</p> <p>Participa nos trabalhos. Cumpre Prazos</p> <p>Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</p> <p>Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.</p>	<p>Participativo/ Colaborador/ Criativo (A, B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Trabalhos práticos, relatórios, apresentações, objetos e outros produtos, grelhas de observação direta, portefólio, desenho prático, registo livre do professor.</p>
	Saber comunicar (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. - Interage com tolerância e empatia. 	<p>Criativo/ Crítico/ Analítico</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	<p>Textos, memórias descritivas, apresentações, objetos e outros produtos, debates, relatórios, grelhas de observação direta.</p>

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
B - Informação e comunicação	
C - Raciocínio e resolução de problemas	a - Responsabilidade e integridade
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	b - Excelência e exigência
E - Relacionamento interpessoal	c - Curiosidade, reflexão e inovação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	d - Cidadania e participação
G - Bem-estar, saúde e ambiente	e - Liberdade
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	