



**Agrupamento de Escolas de Mêda**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física**  
**2º Ciclo**

Domínio Área	Subdomínio	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<p>Saber Fazer Saber Pensar</p> <p><b>Atividades Físicas (80%)</b></p>	<p><b>Revela autonomia ao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS (Mata, Futebol Humano, Bitoque Rugby, Bandeira, Bola ao Capitão, Arcos, da Mosca) e nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futsal, Basquetebol, Andebol e Voleibol).</li> <li>- Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos.</li> <li>- Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e do regulamento.</li> <li>- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e Ténis de Mesa).</li> <li>- Realizar ações de oposição direta de combate (LUTA), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e equilíbrio, em segurança aplicando as regras e os princípios éticos e do fair-play.</li> <li>- Realizar sequências e habilidades específicas elementares das atividades rítmicas e expressivas (DANÇAS), em coreografias individuais, pares ou grupo aplicando os critérios de expressividade de acordo com os motivos das composições.</li> <li>- Relaciona conceitos e modelos de forma autónoma.</li> <li>- Revela capacidade de auto e heteroavaliação.</li> <li>- Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.</li> </ul>	<p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Registo do desempenho prático do aluno.</p> <p>- Grelha de Observação Diária</p>
	<p><b>Aptidão Física (10%)</b></p>	<p><b>Revela autonomia e responsabilidade ao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</li> </ul>	<p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p>	<p>- Registo do desempenho prático do aluno.</p> <p>- Programa FITescola.</p>
	<p>Saber concetual</p> <p><b>Conhecimentos (5%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a Aptidão Física e Saúde e Identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpretar a Dimensão Sociocultural dos desportos e dos jogos na atualidade e ao longo dos tempos. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>- Registo do - desempenho do aluno.</p> <p>- Fichas de Avaliação.</p> <p>- Trabalhos de Grupo.</p>

	<b>Saber Comunicar (5%)</b>	<b>Desenvolve o seu relacionamento interpessoal ao:</b> - Expressar-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem da disciplina. - Comunicar ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Construir (formula) e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. Interage com tolerância e empatia.	Criativo /Expressivo ( A, C, D, J)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	- Questão Aula/Oral, apresentações, debates, relatórios. - Grelhas de observação direta.
--	---------------------------------	--	---	--

***Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de Setembro.***

**Nota:** Em caso de Atestados Médicos, os 90% de ponderação para as Atividades Físicas serão avaliados de forma teórica, através de trabalhos de pesquisa, testes escritos e orais.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

**Legenda:**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<b>A</b> - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
<b>B</b> - Informação e comunicação	<b>a</b> - Responsabilidade e integridade
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>b</b> - Excelência e exigência
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>d</b> - Cidadania e participação
<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>e</b> - Liberdade
<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	
<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	
<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	
<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	