CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS **Ano de Escolaridade: 2º CICLO**				**Ano Letivo: 2024/2025**	
Domínios	**Subdomínios**	**Ponderação (%)**	**Descritores de desempenho**	**P. A. S.E.O.**	**Instrumentos de avaliação**
Conhecimento Disciplinar/ Informação e Comunicação	Saber Conceptual **Léxico** **Gramática**	**10%** **10%**	<u>O aluno deve ser capaz de</u>: - Conhecer e utilizar formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com os temas abordados. - Completar frases ou texto utilizando o vocabulário específico. - Legendar imagens. - Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática. - Identificar diferentes classes de palavras: pronomes, adjetivos, verbos, advérbios e algumas conjunções ou conetores - Conjugar verbos regulares e irregulares: present simple, continuous, present perfect, past simple, past continuous, future.	**Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)** **Questionador (A, F, G, I, J)** **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)**	Teste sumativo Ficha de gramática Atividades formativas Registos de observação
	Saber pensar **Compreensão Oral** **Compreensão Escrita**	**20%** **20%**	<u>O aluno deve ser capaz de</u>: - Compreender textos orais identificando, o assunto, o tema. - Selecionar a informação correta, de acordo com o escutado. - Completar uma tabela com dados, de acordo com o escutado. - Ordenar frases de acordo com o que ouve ou responder a questionário. - Ler textos escritos em linguagem clara e corrente. - Entender textos factuais sobre assuntos abordados e de interesse pessoal. - Associar palavras do texto aos seus sinónimos / antónimos - Responder, de forma completa, a questões sobre um texto.	**Comunicador (A, B, D, E, H)** **Conhecedor… (A, B, G, I, J)** **Conhecedor… (A, B, G, I, J)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)**	Teste sumativo Atividades de compreensão oral individuais, em pares e grupo Registos de observação Atividades formativas

	Saber fazer **Produção / Interação Escrita**	**20%**	<u>O aluno deve ficar capaz de</u>: - Produzir um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções dadas e/ou os elementos fornecidos, de forma autónoma e/ou em colaboração com os pares. -Produzir pequenos textos, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. - Articular as ideias de forma adequada, utilizando mecanismos de coesão, por exemplo, conectores simples e concordância nominal e verbal. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos.	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** **Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)**	Teste sumativo Atividades de produção e interação escrita em grupo, pares e/ou individual Trabalhos de projeto
	Saber Comunicar **Produção/ Interação Oral**	**20%**	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> - Planificar texto oral tendo em conta os objetivos de comunicação. - Usar a palavra com alguma fluência, correção e naturalidade para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. -Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos. - Refletir e avaliar o seu próprio discurso e dos pares a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Interagir com empatia e tolerância.	**Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E,**	Atividades comunicativas individuais, em pares e em grupo Trabalhos de projeto Grelha de observação direta

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .
Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas "Aprendizagens Essenciais" (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor:
Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. **a** - Responsabilidade e integridade **b** - Excelência e exigência **c** - Curiosidade, reflexão e inovação **d** - Cidadania e participação **e** - Liberdade

NOTA: ***Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.***
A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI) / Plano Individual de Transição (PIT).