CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS Ano de Escolaridade: 3º CICLO				Ano Letivo: 2024/2025	
Domínios	**Subdomínios**	**Ponderação (%)**	**Descritores de desempenho**	**P. A. S.E.O.**	**Instrumentos de avaliação**
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Saber Conceptual **Léxico** **Gramática**	**10%** **10%**	<u>O aluno deve ficar capaz de</u>: - Conhecer e utilizar formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com os temas abordados. - Completar frases ou texto utilizando o vocabulário específico. - Legendar imagens. - Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática. - Identificar diferentes classes de palavras: pronomes, adjetivos, verbos, advérbios e algumas conjunções ou conetores - Conjugar verbos regulares e irregulares: present simple, continuous, present perfect, past simple, past continuous, future.	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Teste sumativo Ficha de gramática Atividades formativas Registos de observação
	Saber pensar **Compreensão Oral** **Compreensão Escrita**	**15%** **20%**	<u>O aluno deve ficar capaz de</u>: - Compreender textos orais identificando, o assunto, o tema. - Selecionar a informação correta, de acordo com o escutado. - Completar uma tabela com dados, de acordo com o escutado. - Ordenar frases de acordo com o que ouve ou responder a questionário. - Ler textos escritos em linguagem clara e corrente. - Entender textos factuais sobre assuntos abordados e de interesse pessoal. - Associar palavras do texto aos seus sinónimos / antónimos - Responder, de forma completa, a questões sobre um texto.	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor… (A, B, G, I, J) Conhecedor… (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Teste sumativo Atividades de compreensão oral individuais, em pares e grupo Registos de observação Atividades formativas

	Saber fazer **Produção / Interação Escrita**	**20%**	<u>O aluno deve ficar capaz de</u>: - Produzir um texto simples, claro e coerente, de forma autónoma e/ou em colaboração com os pares, respeitando as instruções dadas e/ou os elementos fornecidos. - Produzir texto de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. - Articular as ideias de forma adequada, utilizando mecanismos de coesão, por exemplo, conectores simples e concordância nominal e verbal. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Teste sumativo Atividades de produção e interação escrita individual, em pares e/ou grupo Trabalhos de projeto
	Saber Comunicar **Produção/ Interação Oral**	**25%**	<u>O aluno deve ficar capaz de</u>: - Planificar texto oral tendo em conta os objetivos de comunicação. - Usar a palavra com alguma fluência, correção e naturalidade para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos. - Refletir e avaliar o seu próprio discurso e dos pares a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Interagir com empatia e tolerância, aceitando *feedback* construtivo para atingir o objetivo proposto.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E,	Atividades comunicativas individuais, em pares e/ou grupo Trabalhos de projeto Grelha de observação direta

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas "Aprendizagens Essenciais" (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º6944-A/2018, de 19 de julho.

Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor:

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	**VALORES**
A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. **a** - Responsabilidade e integridade **b** - Excelência e exigência **c** - Curiosidade, reflexão e inovação **d** - Cidadania e participação **e** - Liberdade

NOTA: ***Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.***

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI) / Plano Individual de Transição (PIT).