AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÊDA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Mêda CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física – Ensino Secundário - Ano Letivo: 2024/2025					
Domínios Área	**Subdomínio**	**Ponde-ração (%)**	**Descritores de desempenho**	**Perfil do Aluno**	**Instrumentos de avaliação**
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Saber Fazer Saber Pensar **Atividades Físicas**	80%	- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação. - Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RITMICAS E EXPRESSIVAS (Dança), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. - Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também de juiz. - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e Ténis de mesa), aplicando as regras não só como jogador, mas também como árbitro. - Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação. - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Registo do Desempenho Prático do aluno Grelha de Observação Diária
	Aptidão Física	10%	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		Registo do Desempenho Prático do aluno Programa FITescola

				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Saber concetual **Conhecimentos**	5%	Processos de elevação e manutenção da Condição Física, fatores de saúde e risco, associados à prática das atividades físicas e regras de higiene e de segurança. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Questão Aula/Oral Registo do Desempenho Prático do aluno
	Saber Comunicar	5%	- Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica. - Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. - Interage com tolerância e empatia.	Criativo/ Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)	Questão Aula/Oral, apresentações, debates, relatórios, Grelhas de observação direta.

Legenda:	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:**		**VALORES a considerar transversalmente:**
	A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	a - Responsabilidade e integridade
	B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente	b - Excelência e exigência
	C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística	c - Curiosidade, reflexão e inovação
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico	d - Cidadania e participação
	E- Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo	e - Liberdade

Nota: Em caso de alunos com Atestado Médico, os 90% de ponderação para as Atividades Físicas/Aptidão Física serão avaliados de forma teórica, através de trabalhos de pesquisa, testes escritos e orais.

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).