

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA					
Ano de Escolaridade: 10º e 11º					
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
	Saber (Concetual)	70%	Problematização - ϕ Identifica e formula problemas filosóficos. - ϕ Justifica a pertinência dos problemas filosóficos e relaciona-os com rigor. - ϕ Problematiza e avalia criticamente situações e comportamentos. Conceptualização - ϕ Identifica, clarifica e relaciona conceitos e teorias específicos da disciplina com clareza e rigor. - ϕ Mobiliza os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - ϕ Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. Argumentação - ϕ Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando os seus pontos fortes e fracos. - ϕ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos estudadas. - ϕ Revela competências na análise de argumentos e textos argumentativos. - ϕ Assume posições pessoais, mobilizando os conhecimentos filosóficos adquiridos. - ϕ Revela capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.	Conhecedor/Sabedor/ culto/ Informado/ Crítico/Analítico/ Sistematizador (A, B, C, D, G, I, J)	Testes de avaliação Trabalhos colaborativos Trabalhos individuais Produções escritas Debate orientado

	Saber fazer (Experimental/ Processual)	10%	Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Revela hábitos de trabalho individual e em grupo. Utiliza diferentes meios de investigação e recorre a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Planifica e executa etapas de um trabalho de forma autónoma e responsável. Demonstra capacidade de trabalho em equipa Trabalha de forma regular, com qualidade e eficácia, revelando autonomia. Procura melhorar o seu desempenho de forma regular, de modo a superar-se. Escuta as ideias do outro, com tolerância e empatia, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho em equipa.	Participativo/ Colaborador/ Criativo/ Indagador/ Investigador (A, B, C, D, E, F, H, I)	Trabalhos colaborativos Trabalhos individuais Observação direta em <i>contexto aula</i> <i>Registos do professor/Grelhas de observação</i>
	Saber Comunicar	20%	Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem específica da disciplina. Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. Interage com tolerância e autonomia	Criativo/ Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)	Apresentações orais / Intervenções orais em contexto de sala de aula Registos do professor/Grelhas de observação Debate orientado Testes de avaliação Produções escritas

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,

alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade