



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE MÊDA

Escola Básica e Secundária de Mêda

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA A / GEOGRAFIA C – Ensino Secundário

	Domínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Análise de questões geograficamente relevantes	(55%)	- Domina e articula as aprendizagens essenciais; - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, textos, imagens ...); - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas; - Localiza lugares através das coordenadas geográficas; - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina; - Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos; - Expressa as suas necessidades e procura apoio para conseguir atingir as metas e desafios, realizando as tarefas sem necessitar de ajuda.	Conhecedor/ informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Comunicador/Crítico (A, B, D, E, H) Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J)	Testes de Avaliação; Questões aula; Trabalhos individuais ou de grupo; Registo de observação direta;
	Problematização e debate das inter-relações entre territórios	(30%)	- Desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo; - Pesquisa de forma autónoma, recorrendo às TIC e utiliza critérios de qualidade de seleção da informação; - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, textos, imagens ...); - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica; - Revela curiosidade pelo saber geográfico.	Sistematizador/organizador (A, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F)	Participação oral.
	Comunicação e participação	(15%)	- Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa, cooperando com os outros, revelando atitudes de tolerância e empatia.	Responsável / autónomo (E, F)	

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição.

Legenda:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
B - Informação e comunicação	a - Responsabilidade e integridade
C - Raciocínio e resolução de problemas	b - Excelência e exigência
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	c - Curiosidade, reflexão e inovação
E - Relacionamento interpessoal	d - Cidadania e participação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	e - Liberdade
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	