

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º CICLO (5º e 6º anos)

Domínios	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
<p>Compreensão Histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> •Temporalidade •Espacialidade •Contextualização <p>(Saber) 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza e aplica corretamente referentes de tempo e de espaço. -Localiza no tempo (ano, século, milénio, década) e no espaço utilizando mapas, planisférios, globo, TIC... -Interpreta cronologias, tabelas e frisos cronológicos -Compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico. -Distingue causas e consequências dos acontecimentos. -Adquire e aplica conhecimentos relativos a factos históricos. -Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. -Estabelece relações de causalidade e de consequência. -Relaciona as aprendizagens com a História regional e local. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) -Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) -Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<p>Fichas de Avaliação Sumativa</p> <p>Questões-aula</p>
<p>Tratamento de Informação / Utilização de Fontes</p> <p>(Saber pensar)</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica e utiliza fontes históricas, de tipologia diferente. -Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. -Emprega adequadamente fontes de tipologia diversa recolhendo e tratando informação de forma reflexiva e crítica. -Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. -Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas. -Procura melhorar o seu desempenho de forma regular, de modo a superar-se. -Revela capacidade de auto e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> -Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) -Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) -Responsável/ Autónomo (E, F) 	<p>Grelhas de avaliação de produções escritas</p> <p>Trabalho de pesquisa individual / pares / grupo com guião de orientação</p>
<p>Mobilização do saber histórico</p> <p>(Saber Fazer)</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza as fontes históricas de tipologias diferentes. -Pesquisa, seleciona, analisa, sistematiza informação fiável e relevante integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. -Planifica e executa etapas de um trabalho de forma autónoma e responsável. -Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica. - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. -Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. -Escuta as ideias do outro, com tolerância e empatia, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho da equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<p>Grelhas de avaliação de apresentações / intervenções orais em contexto de sala de aula</p> <p>Grelhas de registo de observação direta</p>
<p>Comunicar em História</p> <p>(Saber Comunicar)</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Usa vocabulário específico da disciplina de forma adequada e fundamentada. - Aplica corretamente a linguagem oral e escrita. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. -Evidencia respeito pelas dinâmicas de sala de aula contribuindo de forma positiva no processo ensino/aprendizagem. - Interage com tolerância e empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) -Criativo (A, C, D, J) -Comunicador (A, B, D, E, H) 	

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

*Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,
alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.*

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

Legenda:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
B - Informação e comunicação	a - Responsabilidade e integridade
C - Raciocínio e resolução de problemas	b - Excelência e exigência
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	c - Curiosidade, reflexão e inovação
E- Relacionamento interpessoal	d - Cidadania e participação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	e - Liberdade
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	