

O NOSSO PATRIMÓNIO - 2º CICLO (5º e 6º anos)				
	Domínios	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Compreensão (Saber) 20%	- Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico. - Conhece e aplicar conceitos relacionados com os temas a desenvolver. - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.	A B C D F I	-Trabalhos individuais / pares / grupo -Observação direta (em contexto sala de aula ou nas aulas de campo)
	Tratamento de Informação (Saber pensar) 20%	- Identifica e utiliza fontes e de tipologia diferente. - Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. - Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação.	A B C D E F G H I J	-Realização de fichas de trabalho (alusivas a cada aula de campo) -Trabalho de pesquisa
	Mobilização do saber (Saber Fazer) 45%	- Planifica e executa etapas de um trabalho de forma autónoma e responsável. - Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões. - Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula (aulas de campo) articuladas com outras disciplinas.	A B C D E F G H I J	-Autoavaliação / Reflexão escrita (com a periodicidade de uma por período) -Participação na discussão conjunta (observação direta em contexto de aula e nas aulas de campo)
	Comunicar (Saber Comunicar) 15%	- Exprime-se com clareza, oralmente ou por escrito, utilizando linguagem específica da disciplina. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões. - Evidencia respeito pelas dinâmicas de sala de aula contribuindo de forma positiva no processo ensino/aprendizagem. - Interage com tolerância e empatia.	A B D E H	

***Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,
alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.***

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual

Legenda:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade