CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE *PSICOLOGIA B*

Ano de Escolaridade: 12º

	Domínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**Saber** (Concetual)	60%	Problematiza e avalia criticamente situações e comportamentos. Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. Conhece, distingue, compreende e utiliza corretamente conceitos e teorias específicos da disciplina. Revela capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.	Conhecedor/Sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico/ Sistematizador (A, B, C, D, G)	Testes de avaliação Trabalhos colaborativos Trabalhos individuais Produções escritas
	Saber fazer (Experimental/ Processual)	20%	Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Revela hábitos de trabalho individual e em grupo. Utiliza diferentes meios de investigação e recorre a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Planifica e executa etapas de um trabalho de forma autónoma e responsável. Demonstra capacidade de trabalho em equipa Trabalha de forma regular, com qualidade e eficácia, revelando autonomia. Procura melhorar o seu desempenho de forma regular, de modo a superar-se. Escuta as ideias do outro, com tolerância e empatia, visando a procura de consensos e a melhoria do trabalho em equipa.	Participativo/ Colaborador/ Criativo (A, B, C, D, E, F) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos colaborativos Trabalhos individuais Observação direta em contexto aula Registos do professor/Grelhas de observação

	Saber Comunicar	20%	Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem específica da disciplina. Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. Interage com tolerância e autonomia	Criativo/ Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)	Apresentações orais / Intervenções orais em contexto de sala de aula Registos do professor/Grelhas de observação Testes de avaliação Produções escritas

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. **a** - Responsabilidade e integridade **b** - Excelência e exigência **c** - Curiosidade, reflexão e inovação **d** - Cidadania e participação **e** - Liberdade