

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2025

Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes (100%)	Conhecimentos e Capacidades	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, compreende e mobiliza conhecimentos.</li> <li>- Articula saberes de diferentes disciplinas para apreender os domínios abordados.</li> <li>- Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e de equipa.</li> <li>- Pesquisa e seleciona informação relacionada com domínios abordados, em várias plataformas</li> <li>-Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto.</li> <li>-Utiliza com rigor a linguagem verbal, não verbal e escrita.</li> <li>-Compreende/interpreta opiniões, pensamentos e sentimentos.</li> <li>- Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> </ul>	<p>Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro <b>(A, B,C,D,E, F,G,H,I,J)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos individuais/ pares/ grupo</li> <li>- Apresentações</li> </ul>
	Responsabilidade e Integridade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-É assíduo e pontual.</li> <li>- Respeita as regras de convivência cívica e democrática.</li> <li>- Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações.</li> <li>- Realiza as atividades / tarefas de forma autónoma e responsável.</li> <li>-Trabalha em equipa, mostrando abertura para novos contributos</li> <li>-Zela pelo seu material e dos outros, pelas instalações escolares e sua limpeza.</li> <li>-Participa de forma proativa, ponderada e responsável nos trabalhos.</li> </ul>	<p>Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro <b>(A, B,C,D,E, F,G,H,I,J)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em debates</li> <li>- Grelhas de observação direta</li> </ul>
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela curiosidade e vontade de saber mais.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação recorrendo a diferentes fontes.</li> <li>- Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados.</li> <li>- Revela espírito crítico.</li> <li>- Utiliza diferentes metodologias de trabalho.</li> <li>- Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias, avaliando criticamente o seu contributo e dos pares.</li> <li>- Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>- Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade</li> </ul>	<p>Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro <b>(A, B,C,D,E, F,G,H,I,J)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autoavaliação</li> </ul>

	<b>Cidadania e Participação</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolve-se na definição da temática a trabalhar.</li> <li>- Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma.</li> <li>- Reconhece e utiliza regras do debate democrático.</li> <li>- Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.</li> <li>- Intervém civicamente na escola e/ou na comunidade.</li> <li>- Demonstra capacidade para ouvir, intervir, argumentar e negociar.</li> <li>- Aceita diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>- Age com autonomia, democracia e respeito mútuo, tendo em vista sempre a liberdade dos outros.</li> <li>- Respeita a diversidade humana e cultural e o meio ambiente.</li> </ul>	<p>Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro <b>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b></p>	
--	---------------------------------	------------	--	---	--

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.