



INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência – INGLÊS.

Prova oral e escrita - Código 45|2025

1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Inglês, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Desta feita, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Para além de avaliar as aprendizagens do 4.º ano, a prova pode mobilizar também as adquiridas no ano anterior (3.º ano), refletindo uma visão integradora das mesmas.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	N.º de itens
Grupo I Compreensão Oral Avalia o desempenho quanto às competências de compreensão da língua Inglesa – <i>Listening</i> .	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">Ligar imagens a figurasEscolha múltiplaOuvir e pintar	<u>3 itens</u> 3 x 10 = 30 pontos TOTAL: 30 pontos
Grupo II Leitura e Compreensão Escrita Avalia o desempenho através de atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras.	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">Associar imagens a palavrasEscolha múltiplaRespostas de Yes/NoLigar perguntas com respostas	<u>4 itens</u> 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos
Grupo III Escrita Avalia o desempenho através da produção de frases simples e de um texto elementar.	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">Legendar imagensOrdenar palavras para escrever vocabulárioDescrição de imagemPreenchimento de espaços	<u>4 itens</u> 4 x 10 = 40 pontos TOTAL: 40 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente Oral

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Grupo	Competência Comunicativa	Cotação (em pontos)
Parte 1	Interação professor - aluno	20

Parte 2	Produção Individual do aluno	50
Parte 3	Interação professor - aluno	30

Na parte 1, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

Na parte 2, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

Na parte 3, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO – COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

4. MATERIAL

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

Componente oral

Todo o material necessário será fornecido pelo júri.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, acrescendo 15 minutos de tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.