

**INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência**

# História

## 3.º Ciclo do Ensino Básico – Prova 19

### Despacho Normativo nº2-A / 2025, de 03 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2025 nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História da disciplina para os 7º, 8º e 9º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa escrita de duração limitada.

#### 2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

Grupos	Domínios / Subdomínios	Cotação%
I	<b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas</li> <li>• O mundo romano no apogeu do império</li> </ul>	30%
II	<b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumos da expansão quatrocentista</li> <li>• Renascimento e Reforma</li> </ul>	30%
III	<b>Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As dificuldades económicas dos anos 30</li> <li>• Entre a ditadura e a democracia</li> </ul>	40%

#### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção a cotação total só é atribuída aqueles que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, ou cuja sequência esteja integralmente correta e completa.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho e a apresentação de conteúdos cientificamente válidos e adequados ao solicitado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

No âmbito da disciplina de História constituem, ainda, critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como os documentos de índole diversa são explorados, valorizando-se a interpretação, a seleção e/ ou a transcrição correta de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina;
- a correção linguística das respostas escritas;
- Contextualização da evolução histórica e acontecimentos da história universal com a especificidade da história portuguesa

#### **4. Material**

As respostas são registadas em folhas próprias, distribuídas aquando da entrega do enunciado da prova.

Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.