

Físico-Química

Prova 11

9.º Ano – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico de Físico-Química, a realizar no presente ano letivo, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios Gerais de Classificação;
- Duração;
- Material.

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente teórica e componente prática de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Reações químicas
- Som
- Luz

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

2. Caracterização da prova

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita (E)

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, os critérios de classificação apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo. A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Prova prática (P)

A classificação será obtida através da média ponderada das classificações de dois instrumentos de avaliação:

- classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri, tendo em conta os seguintes indicadores:

- realiza a atividade experimental com correção;
- atende às indicações e implementa uma sequência de procedimentos adequados,
- cumpre com regras de segurança;
- manuseia os equipamentos com destreza.

- classificação na produção escrita (registos e respostas às questões), rege-se pelos critérios anteriormente referenciados na prova escrita.

4. Duração

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos.

5. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;
- bata (só na prova prática).

FIM