

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

| | | Níveis de proficiência A1-B1 | PASEO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|-----------------------------|---|--|--|
| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | COMPREENDER | <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de seguir um discurso muito pausado e muito cuidadosamente articulado, com pausas longas que lhe permitam assinalar os significados. - Compreender textos orais identificando, o assunto, o tema, com base em inferências. - Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. - Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) | - Grelhas de observação e de registo de avaliação. |
| | Compreensão Oral 25% | | | |
| | Leitura 20% | - É capaz de entender textos muito curtos e muito simples, uma expressão de cada vez, retirando nomes familiares, palavras e expressões básicas e relendo-as se necessário. | Comunicador (A, B, D, E, H) | - Fichas de leitura/ |
| | FALAR | <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de interagir de maneira simples, mas a comunicação depende totalmente da repetição a ritmo lento, da reformulação e das correções. - É capaz de fazer e responder a perguntas simples, iniciar e responder a afirmações simples no domínio das necessidades imediatas ou sobre assuntos que lhe são muito familiares. | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | - Trabalho de |
| | Interação Oral 20% | | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro | pesquisa e respetiva |
| | Produção Oral 20% | <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de produzir expressões simples e isoladas sobre pessoas e lugares. - Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade. - Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. - Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Interage com tolerância e empatia. | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | apresentação. |
| | ESCREVER | | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | - Produção, aperfeiçoamento, reescrita e partilha de textos. |
| Escrita 15% | - Fichas e testes de nível. | | | |
| | | | | - Portfólio. |